



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

İxtisasın adı: Məktəbəqədər təhsildə korreksiyaedici təlim

DİAQNOSTİKA İŞLƏRİNİN HƏYATA KEÇİRİLMƏSİ ÜÇÜN BLANKLAR

MÜNDƏRİCAT

1. Uşağın bacarıqlarının qiymətləndirmə cədvəli.....	4
2. Nitq və dil bacarıqlarını qiymətləndirmə cədvəli.....	14
3. Diaqnostik material (erkən məktəbəqədər yaşlı Daun uşaqların diaqnostikası üçün).....	19
4. Məktəbəqədər yaşlı Daun uşağın psixoloji-pedaqoji diaqnostikası üçün blank (Strebeliyova E.A.)	20

1. Uşağın bacarıqlarının qiymətləndirmə cədvəli

Uşağın adı, soyadı:

Doğum tarixi:

Diaqnozu:

Xidmət növü:

Ünvanı:

Cavabdeh şəxs:

Hesablama proseduru:

(+)	Uşaq fəaliyyəti sərbəst icra edir (heç bir köməyə ehtiyacı yoxdur)
ŞD	Məqsədə nail olmaq üçün ancaq şifahi dəstəyə ehtiyacı var
MO	Model olmaqla/ nümunə göstərməklə
FD	Məqsədə nail olmaq üçün fiziki dəstəyə ehtiyacı var
(-)	Asılı (tam köməyə ehtiyacı var)

Nö	Böyük motor bacarıqları				
0-1 yaş					
1.	Əl çalmaq				
2.	Dəstəksiz oturmaq				
3.	Görmə səviyyəsindən yuxarıda yerləşən əşyanı götürmək				
1-2 yaş					
4.	Topu atıb tutmaq				
5.	Sadə maneələri aşmaq				
6.	Oyuncaqları yerdən qaldırmaq				
7.	Əşyaları daşımaq				
8.	Böyüyün köməyi ilə pilləkəni qalxmaq				
9.	Topu diyirlətmək				
10.	Qaçmaq				
11.	Yana və arxaya getmək				
12.	Barmaqlarının ucuna qalxmaq				
13.	Qapıları və siyirtmələri açmaq				
2-3 yaş					
14.	Bir ayağının üstündə dayanmaq (5 saniyə)				
15.	Ayağı ilə topu vurmaq				
16.	Barmaqlarının ucunda dayanmaq (3 saniyə)				
17.	Tullanmaq				
18.	Keqiləri vurmaq				

Diaqnostika işlərinin həyata keçirilməsi üçün blanklar

19.	Qum kisələrini qutuya atmaq				
3-4 yaş					
20.	Ayaqlarını növbə ilə qoyaraq pilləkən ilə qalxmaq				
21.	“Qurbağa” kimi hoppanmaq				
22.	5 m məsafəni bir və ya iki ayağı üstə hoppanmaq				
23.	3 m məsafəni yuvarlanmaq				
24.	Tarazlığını itirmədən xətt üzrə getmək				
4-5 yaş					
25.	Maneənin üzərindən topu atmaq				
26.	Topu yerə vurmaqla elə atmaq ki, top yuxarı atlansın				
27.	Mayallaq aşmaq				
28.	“Fil “ yerisi ilə 10 addım getmək				
29.	Tarazlığını itirmədən kartofu qaşığı ilə bir neçə metr aparmaq				
30.	Balansir üzərində tarazlığını itirmədən dayanmaq				
5-6 yaş					
31.	Beysbol topunu havada vurmaq				
32.	Əllərinin üstündə gəzmək (ayaqlarından tutmaqla)				
33.	Kəndiri çəkib dartmaq				
34.	“Petruşki” tullanmaları				
35.	İpin üzərindən hoppanmaq				
36.	“Klas-klas” oyunu				
37.	Tirin üzərində müvazinətini saxlamaq				
Kiçik motorika					
0-1 yaş					
38.	Qaşığı tutmaq				
39.	Əşyaları qutudan çıxarıb qutuya atmaq				
40.	Xırda əşyaları götürmək (3 barmaq ilə)				
41.	2 barmaq ilə əşya götürmək				
1-2 yaş					
42.	Qaşığı ilə şəkər tozunu yığmaq				
43.	Qəpikləri daxıla atmaq				

Diaqnostika işlərinin həyata keçirilməsi üçün blanklar

44.	Müxtəlif əşyaların qapaqlarını açmaq				
45.	Knopkaları basmaq				
46.	Kağızı qatlamaq				
47.	Cızma-qara etmək				
48.	Piramidanı söküb-yığmaq				
49.	4 kubiki üst-üstə yığmaq				
50.	Rəngləmək				
2-3 yaş					
51.	Sabun köpüklərini üfürmək				
52.	Barmaqlar üçün tapşırıqlar				
53.	İpi dartmaq				
54.	Bilək üçün hərəkətlər				
55.	Paltar sıxaclarını açıb bağlamaq				
56.	2 muncuğu qalın ipə düzmək				
57.	5 muncuğu ipə düzmək				
58.	Un üzərində şəkil çəkmək				
3-4 yaş					
59.	Kağızdan oyuncaq düzəltmək				
60.	Eni 2 sm olan kağız zolağını qayçı ilə kəsmək				
61.	3 detaldan sadə konstruksiya yığmaq				
62.	Plastilindən müxtəlif əşya düzəltmək				
63.	2 hissəli pazl yığmaq				
64.	2 nöqtəni birləşdirərək xətt çəkmək				
65.	Bir sıra nöqtələri birləşdirərək sadə şəkillər çəkmək				
4-5 yaş					
66.	3 müxtəlif ölçülü qaykanı bir-biri ilə uyğunlaşdırmaq				
67.	Kağızı bükmək və dörd yerdən kəsmək				
68.	Sadə şəkilləri qayçı ilə kəsmək				
69.	Karton üzərindəki dəlikdən ipi keçirmək				
70.	Nöqtələri birləşdirərək böyük hərfləri yazmaq				
71.	Nöqtələri birləşdirərək dairə və dördbucaq kəsmək				

72.	Nöqtələri birləşdirərək diaqonal və çarpaz xətt çəkmək				
73.	Sadə həndəsi formaları çəkmək				
74.	Həndəsi formaları şəkillərə çevirmək				
75.	Sadə şəkili tamamlamaq				
5-6 yaş					
76.	Lövhenin üzərində knopkaları bərkitmək				
77.	Rəqəmləri yazmaq				
78.	Labirint üzərindən xətt çəkmək				
79.	İnsan fiqurunu çəkmək				
80.	Eyni kateqoriyalı əşyanı tapmaq və çəkmək				
Qavrama					
0-1 yaş					
81.	Öz adına cavab vermək				
82.	Bəyənilməmiş əşyanı göstərmək				
83.	“Gəl” və “Get” tələblərinə uyğun hərəkət etmək				
84.	“Otur” deyiləndə oturmaq				
85.	“Dayan/get” oyunu				
86.	Özünü güzgüdə tanımaq				
1-2 yaş					
87.	4 əşya içindən deyilən əşyanı tapmaq				
88.	Əşyaları şəkili ilə uyğunlaşdırmaq				
89.	Əşyaları uyğunlaşdırmaq (2 növ)				
90.	Deyilən əşyaları göstərmək				
91.	Ailə üzvlərinin adlarını öyrənmək				
92.	Hərəkətləri ifadə edən sözləri ayırd etmək				
2-3 yaş					
93.	Müxtəlif bir-birindən fərqlənən, lakin oxşar əşyaları uyğunlaşdırmaq				
94.	“Yemək” və “İçmək” anlayışlarına görə ərzaqları ayırd etmək				
95.	Bir neçə sözdən ibarət göstərişləri başa düşmək				
96.	Eyni kateqoriyalı əşyaları otaqda göstərmək				

97.	Oxşar formaları uyğunlaşdırmaq və ayırd etmək				
98.	Heyvanların adlarını bilmək				
3-4 yaş					
99.	Kubikləri rənginə görə uyğunlaşdırmaq				
100.	Funksional mənsubiyyətinə görə əşyaları uyğunlaşdırmaq				
101.	Əhəmiyyətinə görə sadə əşyaların şəkillərini ayırd etmək				
102.	Əşyaları onların istifadəsinə görə ayırd etmək				
103.	Əsas rənglərin adlarını bilmək				
104.	Gizlədilmiş əşyaları axtarmaq				
4-5 yaş					
105.	Digər əşyalara uyğun gələn əşyanı tapmaq				
106.	Günün vaxtını bilmək				
107.	İnsan fiqurunu qurmaq				
108.	Əks mənalı sözləri bilmək				
5-6 yaş					
109.	Danışılan hekayəyə əsasən şəkilləri ardıcıl yığmaq				
110.	Suallara cavab verərək müvafiq şəkilləri göstərmək "Kim? Nə? Harada?"				
111.	Yer göstərişlərini başa düşmək "harada", "altında", "arxasında" (kağız, karton)				
Dərketmə					
0-1 yaş					
112.	Yaylıq altında gizlədilmiş oyuncağı tapmaq				
113.	Hərəkətləri baxışı ilə izləmək				
114.	Yerə düşmüş əşyanı qaldırmaq				
115.	Qabın altındakı əşyanı tapmaq				
116.	Səsə reaksiya vermək				
117.	Akustik səsləri ayırd etmək				
1-2 yaş					
118.	Müəyyən əşyaları gətirmək				
119.	Əşyaları gizlətmək				
120.	Təyin edilmiş yerlərə kubikləri yerləşdirmək				

	2-3 yaş				
121.	Fiqurları əlaqələndirmək				
122.	Səs mənbələrini təyin etmək				
123.	Forma və ölçüsü müxtəlif olan 3 fiquru uyğunlaşdırmaq				
	3-4 yaş				
124.	Nümunəyə əsasən kubiklərdən fiqur düzəltmək				
125.	3 müxtəlif formada və rəngdə olan fiqurları uyğunlaşdırmaq				
126.	Müxtəlif ölçülü formaları uyğunlaşdırmaq				
127.	Əşyaları rənginə görə ayırd etmək				
128.	Rəngli kubikləri müvafiq yerlərdə qoymaq				
129.	Səslərin ardıcılığını bilmək və təkrar etmək				
	4-5 yaş				
130.	Domino oynamaq				
131.	Kağızdan fiqurları soldan sağa cərgə ilə düzəltmək				
132.	Sözləri oxumaq				
	Sosial bacarıqlar				
	0-1 yaş				
133.	Oyun zamanı fiziki kontakta yol vermək				
134.	“Ci – to” oyunu				
	1-2 yaş				
135.	Yellənən at üzərində yellənmək				
136.	Yanağından öpmək				
137.	Böyüklə birgə oyuncaq maşını sürmək				
	2-3 yaş				
138.	Böyüyün xahişi ilə kağızı zibil vedrəsinə atmaq				
139.	Kimdənsə gizlənmək və ya kimisə axtarmaq				
140.	3-4 ardıcıl göstərişi yerinə yetirmək				
141.	Böyük ilə birgə kubiklərdən qüllə qurmaq				
	3-4 yaş				
142.	Öz kuklası və digər insanın kuklası ilə kontakta göstərmək				

Diaqnostika işlərinin həyata keçirilməsi üçün blanklar

143.	Təsviredici oyunlar				
144.	Masanı silmək				
145.	“Çox sağ ol” və “Buyur” anlayışını bilmək				
146.	Süfrə hazırlamaq				
4-5 yaş					
147.	Sadə ev işlərini görmək				
148.	Oyunda aktiv iştirak etmək (5 dəq.)				
149.	Digər insanın ehtiyaclarını başa düşmək				
5-6 yaş					
150.	Yazılı göstərişlərə əsasən şəkil çəkmək				
151.	“Mənim” və “sənin” anlayışlarını bilmək				
152.	Telefona cavab vermək				
153.	Oxumaq və sadə yazılı göstərişlərə riayət etmək				
Təqlid					
0-1 yaş					
154.	Taqqıltını təqlid etmək				
155.	Səsləri təqlid etmək				
156.	Səsləri, hərəkətləri təqlid etmək				
1-2 yaş					
157.	Təqlid edərək bədənin müxtəlif hissələrinə toxunmaq				
158.	Təqlid edərək əl çalmaq				
159.	Əl hərəkətlərinin təqlidi				
160.	Səs yaradan əşyalar ilə oynamaq				
161.	Dodaq hərəkətlərinin təqlidi				
162.	Yazını təqlid etmək				
163.	Bədənə qulluq etmə hərəkətlərinin təqlidi				
164.	Təqlid etmə tapşırıqlar				
165.	Əşyaların çıxardığı səsləri təqlid etmək				
166.	Təqlid edərək üfqi xətlər çəkmək				
2-3 yaş					
167.	Əl hərəkətlərini təqlid etmə				
168.	Plastilin ilə təqlidi tapşırıqlar				
169.	Təqlid edərək bədənin iki hissəsinə toxunmaq				
170.	Alt çənə və dil ilə təqlidi tapşırıqlar				

171.	Məişət əşyaları ilə təqlidi tapşırıqlar				
172.	Gəlincik ilə oynamaq				
173.	Heyvanların səslərini yamsılamaq				
3-4 yaş					
174.	Təqlid edərək əllərini başına, belinə qoymaq və s.				
175.	Plastilindən sadə fiqurlar düzəltmək				
4-5 yaş					
176.	Heyvanların yerişini təqlid etmək				
177.	Bədənin müxtəlif duruşlarının təqlidi				
178.	İki sadə hərəkətin təqlidi				
179.	“Sakit/uca”, “Tez/yavaş” anlayışları başa düşmək və təqlid etmək				
5-6 yaş					
180.	Yazılmış sözü oxumaq				
Nitq					
0-1 yaş					
181.	İlk səs ifadələri				
182.	Samit səsləri tələffüz etmək				
183.	Səsləri birləşdirmək				
184.	Sadə sözlər				
185.	İlk sözlər				
1-2 yaş					
186.	Salamlaşmaq və sağollaşmaq				
187.	Öz adını demək				
188.	Heyvanların və anlayışların səslərini yamsılamaq				
189.	Hərəkətləri təsvir edən sözlər				
190.	Ailə üzvlərini tanımaq				
191.	Mahnı oxumaq				
192.	“Daha çox” istəmək				
2-3 yaş					
193.	İstəyini bir sözlə bildirmək				
194.	Verilən iki əşyadan lazım olanı demək				
195.	Əşyanın kimə məxsus olduğunu demək				
196.	Qısa suallara “Bəli” və “Xeyr” deməklə cavab vermək				

197.	4 heyvanı adlandırmaq				
198.	Eyni kateqoriyaya aid olan əşyaların adlarını demək				
199.	Şəkilləri sadə cümlələr ilə təsvir etmək				
3-4 yaş					
200.	Suallara "böyük", "kiçik" sözləri ilə cavab vermək və ya müvafiq səs vermək				
201.	Qadın və kişi cinslərini şəkillərə aid etmək				
202.	Yer işarələrinin başa düşülməsi və istifadəsi: "üstünə" və "altına"				
203.	Sərbəst seçim etmək				
204.	Sadə suallara cavab verərək kiminləsə söhbət etmək				
205.	Qısa məlumatı ifadə etmək				
206.	Cəm sayını bilmək				
4-5 yaş					
207.	Həndəsi fiqurları adlandırmaq				
208.	Məişət əşyalarının mənsubiyyətini demək				
209.	Günün vaxtlarını adlandırmaq				
210.	1-dən 5-ə qədər saymaq				
211.	Dörd rəngi adlandırmaq				
212.	Hekayə danışmaq				
5-6 yaş					
213.	Şəkillərin istifadəsi ilə hekayə danışmaq				
214.	Vaxt anlayışını bilmək				
215.	Həftənin günlərini söyləmək				
Özünəxidmət					
0-1 yaş					
216.	Yemək dilimlərini barmaqla yemək				
217.	Fincanı ağızına yaxınlaşdırmaq				
1-2 yaş					
218.	Qaşıq ilə yemək				
219.	Fincandan içmək				
220.	Corabını çıxarmaq				
2-3 yaş					
221.	Çəngəl ilə yemək				
222.	Yeməli və yeyilməyəni ayırd etmək				

Diaqnostika işlərinin həyata keçirilməsi üçün blanklar

223.	Gödəkcəni sərbəst geyinmək				
224.	Şalvarını geyinmək				
225.	Küvəcə sərbəst getmək				
226.	Sərbəst əl-üzünü yumaq				
	3-4 yaş				
227.	Əynindəki paltarın düymələrini açıb- bağlamaq				
228.	Qrafindən fincana su süzmək				
229.	Dişlərini fırçalamaq				
	4-5 yaş				
230.	Sərbəst və tez geyinmək				
	5-6 yaş				
231.	Qəlyanaltı hazırlamaq				
232.	Sərbəst çimmək				

1. Tarix:

Qiymətləndirən şəxs:

Cavabdeh şəxs:

2. Tarix:

Qiymətləndirən şəxs:

Cavabdeh şəxs:

3. Tarix:

Qiymətləndirən şəxs:

Cavabdeh şəxs:

2. Nitq və dil bacarıqlarını qiymətləndirmə cədvəli

Uşağın adı _____

Doğum tarixi _____

Qeydiyyat prosedurası:

- 1 – uşaq tam sərbəstdir
- 2 – uşağın şifahi dəstəyə ehtiyacı
- 3 – uşağın fiziki dəstəyə ehtiyacı var
- 4 – uşaq tam asılıdır (tam dəstəyə ehtiyacı var)

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Sosial bacarıqlar	“Salam, necəsən?”	<ul style="list-style-type: none"> • Göz kontaktı • Salamlaşma 			
Sosial bacarıqlar	“Sən bu gün kiminlə gəlmisən?” “Ailənizdə daha kim var?” “Sənin ev heyvanın varmı?”	<ul style="list-style-type: none"> • Növbə ilə danışmaq • Mövzu ətrafında danışmaq 			
Artikulyasiya	Uşağın danışığına qulaq asın və aşağıdakı bacarıqlar barədə fikrinizi bildirin:	<ul style="list-style-type: none"> • Nitqin səslənməsi • Səsin ucılığı • Nitqin sürəti 			
Sosial bacarıqlar	Aşağıdakı bacarıq barədə fikrinizi bildirin:	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki kontakt 			

Lazım olan avadanlıq:

- Qapaqlı plastmas qutu;
- Papaq, 2 cüt corab, 2 cüt eyni ayaqqabı;
- 4 ardıcıl hərəkətləri təsvir edən şəkillər (meymun vannada, meymun geyinir, meymun dişlərini fırçalayır, meymun yatır);
- Plastmas heyvanlar, oğlan və qız oyuncağı, hasar, oyuncaq yük maşını;
- Sabun köpükləri.

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Nitqin başa düşülməsi	“Bu qutuda müxtəlif əşyalar var! Biz bununla necə oynaya	<ul style="list-style-type: none"> • Səviyyə 1 			

	bilərik?" (qutunu açıb corabları və ayaqqabıları çıxarıyıq)				
Nitqin başa düşülməsi	Ayaqqabını mənə göstər	• Səviyyə 1			
Nitqin başa düşülməsi	Biz bunu necə istifadə edə bilərik?	• Səviyyə 2			
Nitqin başa düşülməsi	Ayaqqabını nə ilə birlikdə istifadə edə bilərik?	• Səviyyə 3			
Nitqin başa düşülməsi	Buna oxşayanı tapa bilərsən? (corabı əlimizdə saxlayaraq)	• Səviyyə 3 • Bir mərhələdən ibarət olan göstəriş			
Nitqin başa düşülməsi	Bunlar bir-birinə necə oxşayırlar?	• Səviyyə 3			
Nitqin başa düşülməsi	Başqa geyinə biləcəyin əşyanı göstər	• Səviyyə 2			
Nitqin başa düşülməsi	Hansı əşyanı sən geyinə bilməzsən?	• Səviyyə 3			
Nitqin başa düşülməsi	Papağa və coraba bax. Onlar nə ilə fərqlənirlər?	• Səviyyə 2			
Nitqin başa düşülməsi	Papağa və coraba bax. Onlar bir-birinə nə ilə oxşayırlar?	• Səviyyə 3			
Nitqin başa düşülməsi	Corabı tap və ayaqqabının içinə qoy	• İki bir-birindən asılı olan mərhələdən ibarət göstəriş			
Nitqin başa düşülməsi	Bu corab nə rəngdədir?	• Səviyyə 2			
Nitqin başa düşülməsi	İndi isə corabları tap və qutunun içinə qoy	• İki bir-birindən asılı olmayan mərhələdən ibarət göstəriş			
Nitqin başa düşülməsi	Ayaqqabıları qutuya qoyandan sonra, mənə papağı ver	• Sözü ilə olan iki mərhələdən ibarət göstəriş			

“Yaxşı, gəl bunları qoyaq kənara, mən sənə başqa bir şey göstərmək istəyirəm” (qutunun içindən heyvanları, hasarı, oğlanı, qızı və yük maşının çıxarın).

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Semantika	Bunlar nədir?	<ul style="list-style-type: none"> • Kateqoriyanın adlandırılması • Heyvanların adlandırılması 			
Semantika	Bu qaça bilir? Hansı uça bilir?	<ul style="list-style-type: none"> • Funksiya 			
Semantika	Bunlar nədir? (qanadları göstərmək)	<ul style="list-style-type: none"> • Əlamətlər 			
Semantika	Bu balaca itə bax! Bunlar nədir? (qulaqlar, ayaqlar)	<ul style="list-style-type: none"> • Əlamətlər 			
Semantika	Gəl bütün qəhvəyi rəngdə olan heyvanları bir tərəfə yığaq	<ul style="list-style-type: none"> • Kateqoriya 			
Semantika	Başqa hansı heyvanları tanıyırsan? Cavab:	<ul style="list-style-type: none"> • Kateqoriya 			
Semantika	Sənin sevimli heyvanın hansıdır? O, necə görünür? Cavab:	<ul style="list-style-type: none"> • Təsvir 			
Semantika	Oğlanı atın üstünə qoy	<ul style="list-style-type: none"> • Zərf: üstünə 			
Semantika	İndi isə atı çantanın içinə qoy	<ul style="list-style-type: none"> • Zərf: içinə 			
Praqmatika	O, yox! Oğlan atı tapa bilmir! O, nə hiss edir?	<ul style="list-style-type: none"> • Emosiyalar haqqında anlayış 			
Praqmatika	Bax, indi at gəlir! Bəs indi oğlan nə hiss edir?	<ul style="list-style-type: none"> • Emosiyalar haqqında anlayış 			

Semantika	Oğlanı gizlət: onu arxana qoy!	• Zərf: arxasına			
Semantika	Yaxşı, indi heyvanları qutuya qoymamışdan əvvəl, oğlanı qutunun içinə qoy!	• Zərf: əvvəl			
Nitqin başa düşülməsi	Götür...	• Bir mərhələdən ibarət olan göstəriş			
Danışmaq bacarığı	İndi isə sənin növbəndir. Danış görüm biz nə etməliyik? Cavablar:	• Nitqdən istifadə edilməsi • Cümlələri "və" sözü ilə birləşdirir			

"Gəl heyvanları qoyaq kənara, indi mən sənə bəzi şəkillər göstərmək istəyirəm".

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Hekayə danışmaq bacarığı	Bu şəkillər bir hekayə haqqındadır. Gəl onları növbə ilə yığaq. Birinci hansıdır? Şəkilləri 1-dən 4-də kimi növbə ilə yığın	• Ardıcılıq			

"İndi mən sənə hekayəni danışacağam".

Günün axırında balaca meymun çox yorulmuşdu və yatmaq istədi. O, çox çirkli idi və ona görə vanna qəbul etmək qərarına gəldi. Yuyulduqdan sonra o, vannadan çıxdı və dəsmal ilə qurulandı. Qurulandıqdan sonra təmiz pijama geyindi. Sonra balaca meymun öz diş fırçası ilə dişlərini fırçaladı. İndi o, yatağa getmək üçün tam hazırdır. O yatağına dırmaşdı və uzandı. Gecən xeyrə, balaca meymun!"

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Hekayə danışmaq bacarığı	Mənə hekayə danış	• Başlanğıc, birinci hadisə • Personajın müəyyənləşdirilməsi • Hadisələrin ardıcılığı • Qavrama fellərinin istifadəsi • Bağlayıcıların istifadə edilməsi: və, sonra, beləliklə			

“Gəl sabun köpüklərini üfürək!”

Nitq sahəsi	Sual	Bacarıq	Tarix	Tarix	Tarix
Sintaksis	Biz nə etmək istəyirik? Cavab:	<ul style="list-style-type: none"> İsim Fel 			
			Açar sözlər:		
Nitqin başa düşülməsi Sintaksis	Mən qapağı açıram və çubuğu çıxarıram. İndi mən nə etməliyəm? Cavab:	<ul style="list-style-type: none"> Səviyyə 4 			
			Açar sözlər:		
Nitqin başa düşülməsi	(Köpükləri üfürün və partladın) İndi onlar yoxdur! İndi sənın növbəndir. Mənə qulaq as. Mən sənə nə edəcəyini deyəcəyəm: Qapağı aç!	<ul style="list-style-type: none"> Bir mərhələdən ibarət olan göstəriş 			
Nitqin başa düşülməsi	Çubuğu çıxart	<ul style="list-style-type: none"> Bir mərhələdən ibarət olan göstəriş 			
Nitqin başa düşülməsi	Köpükləri üfür	<ul style="list-style-type: none"> Bir mərhələdən ibarət olan göstəriş 			
Praqmatika	İndi mənim növbəmdir	<ul style="list-style-type: none"> Növbə anlayışı 			
Sintaksis	İndi sən mənə nə edəcəyimi de Cavab:	<ul style="list-style-type: none"> Tapşırığı vermək bacarığı Təsvir etmək bacarığı İzah etmək bacarığı Nitqdən istifadə etməsi “Və” sözündən istifadə etməsi 			
			Açar sözlər:		

3. Diaqnostik material (erkən məktəbəqədər yaşlı Daun uşaqların diaqnostikası üçün)

No	Ad, soyad, atasının adı	Topu tut	Topu gizlət	Matryoşkanı sök və yığ	Piramidamı sök və yığ	Cüt şəkilləri tap	Rəngli kubiklərlə oyna	Kəsilmiş şəkilləri yığ	Çubuqlardan nə isə yığ	Arabamı tap	Şəkil çək	Ümumi bal	Qrup
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

4. Məktəbəqədər yaşlı Daun uşağın psixoloji-pedaqoji diaqnostikası üçün blank (Strebelyova E.A.)

İnkişaf və davranış xəritəsi

Uşağın adı, soyadı, atasının adı _____

Doğum tarixi _____

Müəssisəyə daxil olarkən yaşı _____

Bioloji* və sosial anamnez** _____

Yaş	Sinir-psixi inkişaf səviyyəsi										
	Nitqi anlama vəziyyəti	Aktiv nitq	Sensor inkişaf	Oyun	Hərəkət	Vərdişlər	Konstruktlaşdırma	Təsviri sənət	Davranış	Nəticə	Təyinat
1 yaş 3 ay											
1 yaş 6 ay											
1 yaş 9 ay											
2 yaş											
2 yaş 6 ay											
3 yaş											

***Bioloji anamnez** – hamiləliyin və doğuşun yaxşı və ya pis keçməsi.

****Sosial anamnez** – tam (natamam) ailə, ailədəki mikromühit, uşağa münasibət, maddi və məişət şəraiti.

